

新北市汐止區白雲國民小學學生成績評量實施要點

109.08.28 校務會議訂定

- 一、本要點依新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定第十五點訂定之。
- 二、新北市汐止區白雲國民小學(以下簡稱本校)學生成績之評量，除依國民小學及國民中學學生成績評量準則、新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定及相關法規外，應依本要點規定辦理。
- 三、本校學生日常生活表現評量，由導師參考本校各學習領域授課教師、學生同儕及家長反映，依下列各款表現項目加以評定：
 - (一) 出缺席情形：包含事假、病假、曠課、公假及喪假等紀錄。
 - (二) 獎項：包含校內、外個人及團體競賽獲獎等優良表現，其評量標準由本校另訂。
 - (三) 品德言行表現：由導師考量學生智力、性向、興趣、家庭環境與社會背景等因素，並綜合平日個別行為觀察結果、談話與家庭訪視紀錄、學生自評、同儕互評及校外生活指導委員會彙送資料記錄之。
 - (四) 團體活動表現：由導師或任課教師視學生參與班級、社團、自治與學校活動學習等情形記錄之。
 - (五) 公共服務表現：由導師或相關人員依學生參與班級、學校或社區服務等情形記錄之。
 - (六) 校內外特殊表現：依學生實際表現記錄。
- 四、學校學生領域學習課程、彈性學習課程之評量，包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之重大議題。
 - 一、二年級之社會、藝術、自然科學及綜合活動學習領域統整為生活課程實施評量。
- 五、本校學生定期評量每學期實施二次為原則；其實施日期由教務處擬定，經校務會議通過後列入行事曆實施。
- 六、每學期二次之紙筆定期評量實施領域分成國語、英語、數學、社會、自然科學等五項領域；低年級英語及其他學習領域由任課教師依實際情況實施多元評量。
- 七、學生各學習領域之評量成績，依下列規定辦理：
 - (一) 每次定期學習評量(國語、數學、社會、自然科學、英語)總成績之計算方式應包含定期評量及平時評量成績。
 - (二) 各學習領域學期成績為各次定期學習評量總成績之平均數。
 - (三) 學期總平均成績：為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再除以每週學習領域總節數。
- 八、特殊教育學生(身心障礙類)之成績評量，應衡酌其身心發展狀況及學習優勢管道，擬訂個別化教育計畫，依學生能力及需求調整評量內容及方式，

其學習領域評量依學生能力採多元方式並依下列規定辦理：

普通班接受資源班服務學生，在資源班接受直接教學之學習領域，其成績評量除衡酌該生之普通班平時及定期評量表現外，另需納入資源班教師所提供之評量結果，並由本校特教推行委員會自行擬訂普通班及資源班成績合適比例；未接受直接教學之學習領域，其成績評量由普通班教師視學生能力現況彈性調整之。

九、非學校型態實驗教育學生之成績評量，應依下列方式辦理：

- (一) 非學校型態實驗教育學生，依九年一貫課程(十二年國民基本教育課程)七大學習領域及其所融入之重大議題進行評量。
- (二) 家長應依申請計畫實施評量，並得自行決定學生返校參加定期評量，由家長實施之評量紀錄，應於學期末提供校方進行成績登錄，提供之時間由家長與導師聯繫確認。
 1. 學生返校參加定期考試者，平時評量成績由家長提供，教師就平時評量與定期評量成績，合併計算學生之學期成績。
 2. 不返校參加考試者，所有領域成績均由家長評定。
 3. 學生學期成績單應加註「申請非學校型態實驗教育」字樣。
- (三) 本校核發申請實驗教育學生之畢業證書，應在相關文件上加註申請非學校型態實驗教育修業期程。
- (四) 申請實驗教育之學生成績，涉及畢業成績計算不列入畢業成績獎項評比。

十、學生於學習領域定期評量時，因故請假缺考者，考量公平性並避免爭議，不得提前進行評量，應於銷假後補考。但無故缺考者，不得補考。

前項補考成績計算方式如下：

- (一) 因公、喪或不可抗力事由請假缺考者，補考成績按實得分數計算，另公假部分，若學生成績已達該次學習領域定期評量頒發獎狀標準，則以增加名額頒發。
- (二) 因事、病請假缺考者，其補考成績計算方式如下：
 1. 事假：按實得分數之百分之 85 計算。
 2. 病假：
 - (1) 未能檢附醫療院所診斷證明文件，其成績按實得分數之百分之 85 計算。
 - (2) 能檢附醫療院所診斷證明文件，其成績按實得分數計算，若學生成績已達該次學習領域定期評量頒發獎狀標準，則不予頒發獎狀。
 3. 學生若因法定傳染病未能參加學習領域定期評量時，比照不可抗力事由辦理，成績按實得分數計算。
- (三) 因公、喪、重病(檢附醫療院所診斷證明文件)或不可抗力事由請假缺考，且無法返校補考者，其定期評量成績得以平時成績之百分之 85

計算。

(四)因事假或不可抗力事由請假缺考，且無法返校補考者，其定期評量成績得以平時成績之百分之 85 計算。

十一、學校應在學生請假以致未能參加學習領域定期評量時，將補考相關注意事項及成績計算方式先行告知。

十二、本校學生於學習領域定期評量時，若發生作弊行為，其成績計算方式如下：

(一)個人行為：採計原分數 60%。

(二)團體行為：採計原分數 50%。

(三)情節重大(累犯)：以零分計算。

十三、學習領域定期評量之獎勵方式，乃採計國語、數學、社會、自然科學及英語領域成績總和前 3 名，如遇學生總成績同分時，則得增加名額，並由學校頒發獎狀。但若學生發生作弊行為，其獎勵立即取消，並由後者遞補。

十四、學生成績評量紀錄(學期或畢業成績通知書)應於學期結束時通知家長及學生。各學習領域教師除量化(分數、努力程度)上網登載記錄外，同時應以文字描述提出具體建議。其規定如下：

(一)各學習領域文字描述部分：

1. 由單一任教教師之學習領域：應參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等以文字描述加以說明，並提出具體建議上網登載。

2. 由二位以上任教教師之學習領域：以該領域任課教師之任課科目各自上網登載紀錄，參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等以文字描述加以說明，並提出具體建議。

(二)學生日常生活表現評量部分：教師依學生表現項目記錄，並酌予提供具體建議，不做綜合性評價及成績及等第呈現。

十五、學生修業期滿，經成績評量審查委員會審查符合新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定第十四點規定者，發給畢業證書；不符規定者，發給修業證明書。

十六、本要點經校務會議通過，校長核定後施行；修正時亦同。

承辦人：

教務主任陳育正

單位主管：

教務主任陳育正

校長：

校長洪國維