

第 7 屆新北市環保小局長成果報告

新北市汐止區白雲國民小學

壹、參加對象：全校各班小朋友共同參與。

貳、活動時間：108 學年度，自民國 108 年 8 月起至 108 年 10 月止。

參、活動辦法：

一、班級用電競賽

(一)推動目標：

將「學校自治市環保局」結合『氣象偵測儀』，讓學生能親自觀察並紀錄新北市汐止區白雲國小校內氣象狀況，進而結合校內自然領域課程，結合大數據系統一併紀錄，校內並辦理了環保小局長藝文競賽，期能藉此各種活，落實環保教育於居家生活中，共同營造環境保護生活。

(二)參與對象：全校全體學生

(三)辦理內容：

1. 本學年計畫經費裝設完成一組氣象偵測儀，由各班環保小股長規劃全班學生輪流使用校內氣象偵測儀，針對汐止區白雲國小校內溫度、濕度、雨量、風向、情形進行大數據分析，並記錄於學生習作及學習單，設備上使用校內平板電腦作為學習工具，結合大數據進行分析及記錄。
2. 環保小局長每週五集合各班環保小股長，檢查之前校內環保局補助之班級電表，並讓校內老師組成的環境教育團隊師長們共同輔導校環保局進行「電力監測」資料之解讀，建立每月教室用電基準量，並進行校內各辦公處所及教室等之用電量分析，結合校內自治市環保小局長獎勵制度建立獎勵標準更結合現有白雲銀行及白雲 7-11 的獎勵制度，讓達到月均量減少之班級有實質點數回饋（50 點/每人）。

二、 辦理校內環保小局長藝文競賽

辦法詳如附件

三、 資收換黃金

(一)參與對象：全校各班推派「環保小組」，並選一位為「環保小股長」。

(二) 辦理內容：

1. 由教師輔導校環保局建立每人每天校園垃圾基準量，以初期前 2 個月建立基期數字，分析垃圾內容，落實「資源垃圾」與「一般垃圾」分類。
2. 針對各回收項目做逐次、學期、年度的統計功能，並能針對不同項目與不同班級、年級做分析比較。
3. 回收日：每週五分別為塑膠類、鐵鋁類、玻璃類、紙類回收日及垃圾日，各班環保小組送來資源垃圾與一般垃圾皆須逐一過磅並做記錄。
4. 依據基準量建立獎勵標準：針對回收量及分類增加獎勵額度。使學生能確實做到環保融入生活，結合白雲銀行及白雲 7-11 的獎勵制度，讓學生能從做回收得到實質鼓勵（200 點/每生/每學期）。

肆、 活動成果與效益

| | |
|-------------------|---|
| 資源回收成果【103 年度~迄今】 | 107 年度資源回收量： <u>約 2200</u> 公斤/年；變賣總額： <u>約 3300</u> 元/年 108 年度預計回收量： <u>約 2300</u> 公斤/年；變賣總額： <u>約 3450</u> 元/年 |
| 執行方法 | 1. 去年度起由學生自治市及環保小局長為主要執行與宣傳，於學生朝會辦理，學務處指導，鼓勵加強宣導，積極進行各班資源回收工作。今年度加強宣導於開學日便進行宣導。 2. 為改善校園資源回收場環境，進行資源回收分類活動，並結合綠色葉片環境教育，融入課程教學中，強化學生對資源回收的認知，輔導兒童養成愛惜資源、保護環境的正確態度與習慣；並透過文宣與海報，將環保觀念融入日常生活。 3. 彩虹橋刊物發行，透過文宣宣導活動，強化學生對於資源回收的分類概念 |

伍、活動照片



朝會頒發學生環保海洋詩得獎獎狀



107 學年度結業式前回收與環境清潔



校內自治市環保小局長開會照片



環保小局長與校長及承辦處室一起討論



自治市環保局長及副局長兒童朝會進行資源回收及垃圾分類宣導



自治市環保局長及副局長兒童朝會進行資源回收及垃圾分類宣導



環保小局長藝文競賽頒發獎狀及禮券



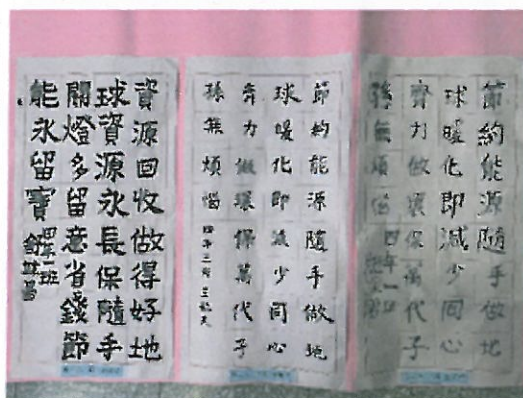
環保小局長頒發感謝狀給指導老師



環保小局長藝文競賽-書籤設計展示



環保小局長藝文競賽-環保標語設計展示



環保小局長藝文競賽-書法競賽



結合校內語文競賽-書法比賽



氣象觀測儀採購，作為本校教學使用



書法作品張貼於穿堂展示



環保小局長設計海報懸掛於走廊展示



環保小局長藝文繪畫作品懸掛於走廊展示



環保小局長藝文競賽指導老師感謝狀



新北市專用垃圾袋採購

陸、結論與建議

本校參加環保小局長活動已多年，除了改善本校各種環保設備外，本校亦成立各種校內學生自治市的環保小局長，進行各種環保活動的推動，讓生活中確實落實環保節能觀念，本校明年度將持續申請環保小局長計畫，以持續推動校內各種環境保護教育及推廣。

承辦人

學務主任 鄭鴻哲

校長：

校長 洪國維

新北市 108 年度白雲國民小學環保小局長實施計畫

壹、緣起

在面臨溫室效應、全球暖化和能源短缺下，世界各國紛紛提出對策，巴黎協定也要求各國自訂減排目標，以解決當前重要課題。為了落實師生能源教育的創意構想與行動實踐，辦理「環保小局長學藝推廣競賽」，期盼學童透過圖文創作的形式，表現對節能減碳的認知與行動，並藉由成果的分享，讓能源教育落實於日常生活中。

貳、目的

- 一、經由學藝競賽，了解正確的能源觀念及知識，並激發創作力及想像力。
- 二、透過競賽活動方式，選出優秀的作品，由網路平臺或校內展示分享能源環保教育成果。
- 三、藉由活動的進行，提升學童對能源的認知與實踐，並落實於生活當中。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦單位：新北市汐止區白雲國小

肆、實施對象：白雲國小學生。

伍、辦理期程：即日起至 108 年 11 月 22 日(星期五)止

陸、實施方式及項目

| 項目 | 創意標語 圖文設計 | 平面 海報設計 | 書籤設計 | 繪畫比賽 | 書法比賽 | 詩文創作 |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 規格 | 8 開圖畫紙 (橫式為佳) | 4 開圖畫紙 (直式為佳) | 18*6 公分色紙 | 4 開圖畫紙 (直式為佳) | 28 格每格 7.5*7.5 公分 | 400 字稿紙 |
| 評分 標準 | 標語創意 30% 圖文關連 30% 主題表現 40% | 創意思考 30% 視覺效果 30% 主題表現 40% | 創意思考 30% 視覺效果 30% 主題表現 40% | 創意思考 30% 藝術性 30% 主題表現 40% | 基本筆法 30% 字體結構 30% 書寫行氣 40% | 文思創意 30% 文體結構 30% 文體內容 40% |
| 說明 | 1.標語必須為 句，每句以 4~10 字為佳。 | 1.使用顏料、紙 張材質及技法 不限。 | 1.使用顏料、 紙張材質及技 法不限。 | 1.使用顏料、紙 張材質及技法 不限。 | 1. 運用校內 發送之紙 張 | 1. 於上課或 課後書寫 2. 文體不拘 |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------|---------------|
| | 2.語法須正確，標語需簡潔，能押韻尤佳。 3.圖文需互相輝映。 4.(請以標語為主/圖案為輔) | 2.可使用多媒材創作，平面或立體均可，唯高度不得超過五公分。(請勿裱框) | 2.可使用多媒材創作，平面或立體均可，唯高度不得超過五公分。(請勿裱框) 3.需張貼於8開紙上 | 2.可使用多媒材創作，平面或立體均可，唯高度不得超過五公分。(請勿裱框) | 2. 於上課或課後書寫 | (新詩、童師、散文…皆可) |
| 備註 | 1.上述相關競賽作品，請以能源及環保(創能/節能/儲能)為發想主題。 2.相關尺寸規格不符，不列入評選，請指導老師注意。 | | | | | |

柒、獎勵：各類組擇優獎勵

- 一、特優1位，頒發禮券新臺幣400元，白雲點數400點，學生及指導老師獎狀乙張。
- 二、優等2位，頒發禮券新臺幣300元，白雲點數300點，學生及指導老師獎狀乙張。
- 三、甲等3位，頒發禮券新臺幣200元，白雲點數200點，學生及指導老師獎狀乙張。
- 四、佳作若干，頒發禮券新臺幣100元，白雲點數100點，擇優錄取，學生及指導老師獎狀乙張。
- 五、各組佳作名額可互相流用並擇優錄取。
- 六、如作品未達水準，評審老師有權調整錄取名次，並將獎勵品留至佳作使用，並於環保小局長經費額度內核銷完成。
- 七、各組由校內專業老師2-3位組成，並排除該老師任課班級。

捌、經費：由環保局環保小局長專款補助。

玖、預期效益

- 一、透過能源教育學藝比賽，提升學校師生的能源與環保意識及素養。
- 二、經過網路平台的成果分享，提供E化教學與情境佈置，放置學校網站、校內適合場地、彩虹橋展示。
- 三、藉由活動的辦理與推廣，深化能源與環保知覺與行動的實踐。

拾、注意事項

- 一、各班可推薦各組作品至多10件。
- 二、本辦法經校長同意後辦理，修正時亦同。
- 三、若於其他各項比賽參加獲獎之作品，不得參賽，一經發現取消資格。

學務主任 鄭鴻哲

學務主任 鄭鴻哲

教務主任

教務主任 陳育正

校長

校長 洪國維

| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| 能 | 關 | 球 | 資 |
| 永 | 燈 | 資 | 源 |
| 留 | 多 | 源 | 回 |
| 寶 | 留 | 永 | 收 |
| 0 0 年 0 0 0 班 | 意 | 長 | 做 |
| | 省 | 保 | 得 |
| | 錢 | 隨 | 好 |
| | 節 | 手 | 地 |

| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| 孫 | 齊 | 球 | 節 |
| 無 | 力 | 暖 | 約 |
| 煩 | 做 | 化 | 能 |
| 惱 | 環 | 即 | 源 |
| 0 0 年 0 0 0 班 | 保 | 減 | 隨 |
| | 萬 | 少 | 手 |
| | 代 | 同 | 做 |
| | 子 | 心 | 地 |