

113年度用愛化礙無距離

「特教宣導—共創教育影響力、增進校園融合力」

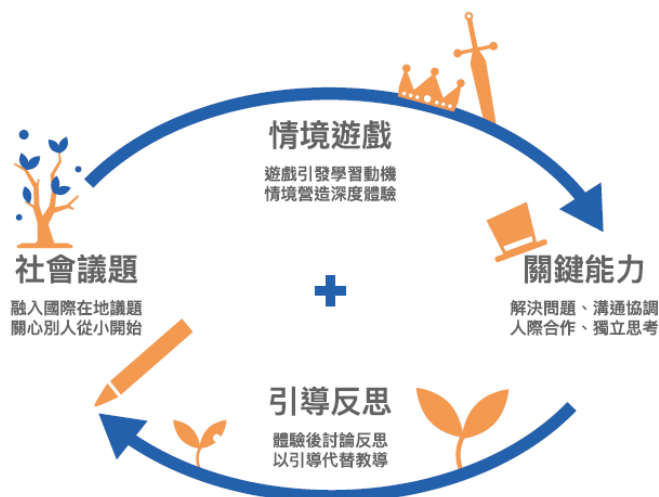
「特教宣導」是推動校園融合教育其中非常的一環，中華民國腦性麻痺協會今年研發生動有趣的「**議題式遊戲—機器人阿弟**」教材來帶領學生，期盼在教學現場讓學生能更深體會、自我省思，激發同理心，並透過彼此相互的激盪與回饋，提升所有學生對特殊教育學生的了解和接納。

「議題式遊戲」教材，可讓學生從文字及討論中同理人物困境，激發其同理心；搭配如何協助及溝通互動要點，自然就能切合情感而內化。此種方式不僅適用於有特殊生的班級，在沒有特殊生的普通班級也非常適用。因為特教宣導有成效的關鍵，在於能否引發同理與同感，並激發學生的惻隱之心。讓處於這個教學環境之中的任何人，都能夠更深入瞭解特殊教育議題。

『如何跟孩子聊 怎麼和班上不同的人相處？』

『如何讓孩子喜歡自己，尊重不一樣的生命？』

『我們無法同理每一個人，但我們可以選擇好好對待眼前的人。』



壹、依據

- 一、聯合國 CRPD 委員會（下稱委員會）透過第四號一般性意見，「提供合理調整」作為支持融合教育的必要性。
- 二、112年6月21日由總統公布修正「特殊教育法」，修法重點之一為「推廣融合教育理念，以提升學習支持」。
- 三、「高級中等學校提升學生融合教育實施計畫」之學生融合教育活動至少2小時。

貳、目的：

為廣宣特殊教育及融合教育理念，落實零拒絕及無障礙之融合教育環境，增進對特殊教育之認識與了解，進而支持與關懷特殊教育學生，創造友善校園環境，本計畫之目的如下：

- 一、落實身心障礙者權利公約、營造友善融合教育環境以提升學習支持。
- 二、落實SDGs目標4：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習推廣。
- 三、「議題式遊戲」教材融入教學和議題，提高學生學習動機。
- 四、帶領學生從不同面向思考議題，讓學生能真正深入討論議題，並從中學習培養同理心。

參、辦理單位：

- 一、補助單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：中華民國腦性麻痺協會

肆、參加對象：

- 一、公立國小四年級至高中三年級學生。
- 二、每次20-30位學生。

伍、特教宣導期間：

- 一、113年4月至9月止。(含暑假期間課輔班)

陸、課程流程（預計2小時）

主題	單元名稱	課程簡介
遊戲體驗 70-90分鐘	1. 情境帶入 2. 第一回合（重大事件） 3. 第二回合（線索+結局）	讓學生透過遊戲進入情境，從討論與選擇中認識議題，創造不同結局。
引導反思 30分鐘	想吧！故事背後	藉由遊戲後反思，讀學生更了解故事主人翁的處境及感受，深化學習效果。進而帶回日常生活，產生永續的行動力

柒、注意事項：

- 一、辦理日期（至九月中）、時間、形式及內容保留彈性，歡迎各校填妥調查表回傳後，來電洽談細節。
- 二、因辦理場次有限，將依各學校聯絡時間優先順序安排。

聯絡人：翁淑芬(02)2892-6222#207

E-mail：edu.cpfamily@gmail.com

『特教宣導—共創教育影響力、增進校園融合力』調查表

(為瞭解各學校特教宣導需求，請協助填寫下列資料，謝謝！)

單位名稱					
地址	<div> <div>□□□</div> </div> 建議交通方式／可協助接送地點：				
聯絡人	職稱： 姓名：	聯絡方式	(0) (手機) Email：		
宣導日期	1. 2. 3.	宣導時間	1. _____：_____～_____：_____ 2. _____：_____～_____：_____ 3. _____：_____～_____：_____		
宣導班級概況	壹、班級級別：_____年級；班級是否有身心障礙學生_____位 貳、障礙類別：_____ 一、智能障礙。二、視覺障礙。三、聽覺障礙。四、語言障礙。 五、肢體障礙。六、腦性麻痺。七、身體病弱。八、情緒行為障礙。 九、學習障礙。十、自閉症。十一、多重障礙。十二、發展遲緩。 十三、其他障礙。				
其他	<請註明其他需要協助的項目>				
注意事項	1. 煩請各學校協助準備電腦、投影器材、喇叭或音響設備 2. 是否可提供講師交通費或講師費 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3. 因經費有限，煩請各學校協助提供單位至最近高鐵、台鐵、捷運站之交通接送，謝謝！				
填寫日期		來電日期(免填)		講師(免填)	

請將資料以傳真(02)2891-1389 或是 mail 方式回覆，並請再來電確認，謝謝！

聯絡人：許淑梅(02)2892-6222#208

E-mail：edu.cpfamily@gmail.com