

臺北縣 98 學年度各級學校「永續校園環境教育執行成果」(白雲國小)

一、學校基本資料：

學校校名：臺北縣汐止市白雲國民小學	
學生人數：368	加入綠色學校伙伴時間：3 years 46 週
學生班級數：15	校地總面積：2.5 公頃
校園綠覆率： 85 (%) 面積：	可透水面積比率： 85 (%) 面積：

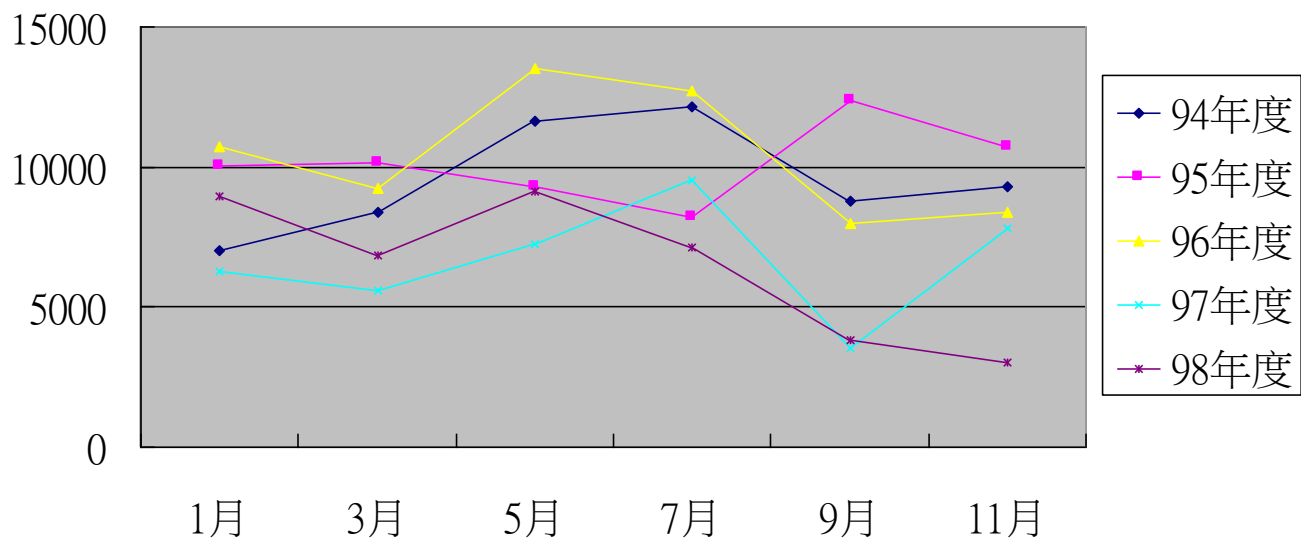
二、校園基本配置圖



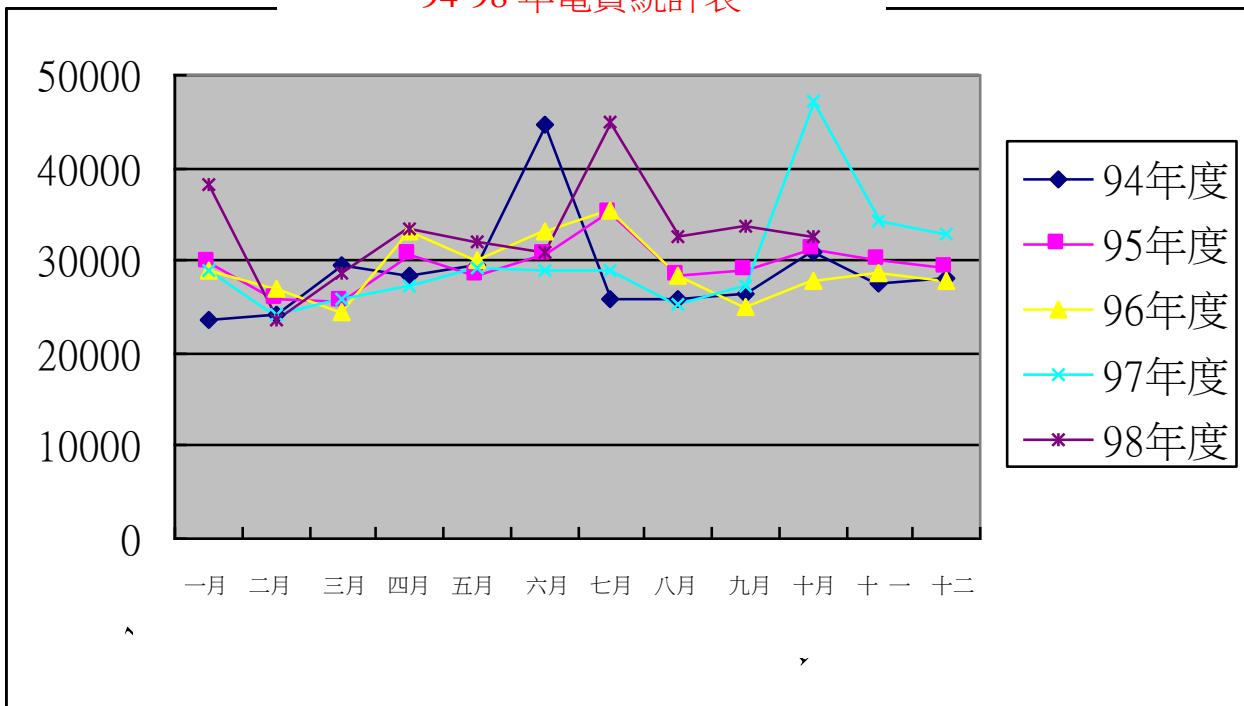
三、97、98 學年度各月份水電費使用統計表

	97 學年度								98 學年度							
	用水 度數	水費	排放 CO2 (公斤)	每位 師生 用水 費用	用電 度數	電費	排放 CO2 (公斤)	每位 師生 用電 費用	用水 度數	水費	排放 CO2 (公斤)	每位 師生 用水 費用	用電 度數	電費	排放 CO2 (公斤)	每位 師生 用電 費用
八月	0	0	0	0	8120	25252	5172	60	206	2142	20	5	9880	32627	6284	82
九月	337	3529	36	8	8920	27176	5682	65	159	1669	16	4	10760	33605	6843	84
十月	0	0	0	0	14280	47311	9071	113	139	1470	14	4	15320	32607	9744	82
十一月	737	7801	76	19	13360	34145	8510	81	149	1570	15	4	14360	35935	9133	90
十二月	0	0	0	0	12600	32827	8026	78	363	10159	36	25	13680	34754	8700	87
一月	843	8948	86	21	15760	38250	10039	91	399	4231	40	11	14560	34931	9260	87
二月	0	0	0	0	9280	23681	5911	56	532	5669	54	14	10720	29566	6818	74
三月	639	6827	65	16	10160	28595	6472	68								
四月	366	3873	37	9	12880	33313	8205	79								
五月	496	5280	51	13	12840	32101	8179	76								
六月	374	3960	37	9	11680	30926	7440	74								
七月	299	3149	30	7	15000	44928	9540	107								

94-98 年水費統計表



94-98 年電費統計表



四、永續相關議題已推動成效

(一) 永續校園環境管理成效。

1. 本校致力綠美化工程不遺餘力
2. 校門口及兩側花圃植栽栽種
3. 停車場及觀心樓花圃綠美化工程
4. 後側圍牆爬藤植物的種植
5. 明心樓花台栽種新植栽
6. 各處室栽種綠色植栽
7. 規劃靜心樓旁「白雲農場」生態園區
8. 校門旁圍牆及校內花圃植栽種植

(二) 環境教學成效。

1. 校園植栽掛植栽名稱牌，以護貝方式呈現，可資永續利用
2. 班級前花台植栽維護及評比
3. 廁所也進行綠美化
4. 配合春季郊遊，融入校本課程(鄉土情：大坑溪及南港山)實施環境教學
5. 融入自然與生活科技實施環保教育(能源)

(三) 推動校園生活環保成效。

1. 建立校園環境管理制度，培養師生正確環保觀念

(1)由總務處建立校園環境管理規章及制度，以綠色校園強調的環境共生及「節能、低污染、低環境衝擊」等永續環保觀念，積極推動各項環保工作。

(2)實施校園分區管理，由本校員工生分區打掃、整理、美化、認養、栽植、綠化等工作，致力培養學生從小具備環境生態保護觀念。

(3)定期取樣學校飲用水檢體送請有關單位化驗，並委由專人或維修廠商定期維護及管理飲用水之相關設備，並更換濾心，確保飲用水安全衛生。

2. 規劃、設計環保校園，推廣環境綠化美化

(1)設置資源回收場，加強推動垃圾減量資源回收、廚餘回收、廢乾電池回收，由學生負責督導班級進行回收工作。

(2)靜心樓與明心樓新建斜屋頂設置雨水回收系統。

(3)操場側菜圃旁規劃落葉堆肥區，讓學生參與，以了解用什麼方式是最經濟、自然的方式，可在最短時間內獲得有機堆肥，並將此有機堆肥作為校園內植物花卉的養分來源。

(4)校園植物採生物多樣性栽植，以臺灣原生種植物居多，並設置植物解說牌，寫明花木的名稱、種類、習性、用途等，方便學生認識學習。

3. 鼓勵教師編訂、利用環保輔助教材或學習單融入教學

4. 推動校園生活環保

(1)學校師生均使用環保餐具，禁用衛生筷及塑膠餐具，除減少垃圾量，並維護師生健康安全的校園環境。

(2)增闢蔬菜種植園區，提供各班級孩子實施種植有機蔬菜，親身體驗當農夫的辛苦，並培養學生健康環保觀念。

(3)校園盥洗設施採用省水龍頭裝置，節約用水。

5. 建立、運用校園環保圖書、資訊系統

(1)充實本校校園環保圖書，將書籍置放於圖書館及升旗台等學生易取得之處，養成學生好讀書、重環保、愛學校、護鄉里之人文情懷。

(2)配合鄉圖書館教育，利用教學時間參觀鄉圖書館，了解本鄉鄉誌及教學資源。

(四) 學校與社區結合、互動資料：學校與地方、社區有關實質環境資源、人力資源、各類文化、教育活動之互動、交流情形。

1. 成立生態志工，結合外部資源共同維護學校植栽

2. 教材園認領，由有興趣的家長或民眾，擔起照顧、栽種及維護之責

(五) 永續相關議題已推動成效(可利用綠色學校伙伴網站貴校已提報的內容): 包含省能類、省資源類、生態類、環保類、風土與人文文化保存類、其他類之相關軟、硬體之實質作為。

1. 各班皆設立資源回收分類箱
2. 回收的資源由環保局派員回收
3. 回收後的回饋金用來購買清潔用具分發各班
4. 資源回收

(六) 舉辦環境教育議題教師及家長研習：

1. 97.11.7 濕地教育教師研習
2. 98.5.10 基隆和平國小海洋教育教師進修
3. 98.12.16 臺北縣三峽建安國小濕地教學

四、成果照片

	
<p>種植蜜源植物吸引蜜蜂蝴蝶，兼具美觀及教學使用。</p>	<p>向縣府農業局申請小葉欖仁植栽種植後情形。</p>
	
<p>向縣府農業局申請尚楠植栽種植後情形。</p>	<p>向縣府農業局申請軟枝黃蟬植栽種植於白雲農場後情形。</p>

	
由本校黃鴻達先生種植黃花風鈴木種植情形。	校門圍牆內種植黃花風鈴木成果。
	
校門口旁花圃種植台灣百合植栽，並將植栽旁雜草去除，避免割草時誤傷幼苗。	向縣府農業局申請大青植栽種植於靜心樓 2F 後情形。
	
本校教職員認真聆聽講師講解各校進行濕地教育教學成果呈現方式。	教職同仁及家長會參訪基隆和平國小及和平島進行研習
	
植物名牌	花圃植栽



花圃植栽與名牌



社區志工協助學校環境整理



學校植栽吸引五色鳥駐足



菜圃



菜圃











資源回收



電池回收



明心樓走廊

	
資源回收筒	白雲農場種植蜜源植物
	
花圃	白雲農場種植蜜源植物
	
白雲農場圍籬種植百香果	白雲農場入口處搭設植物攀爬架
	
靜心樓預留雨水回收管線	施工中的明心樓預留雨水回收管線