

新北市 101 學年度各級學校「永續校園環境教育執行成果」(白雲國小)

一、學校基本資料：

學校校名：新北市汐止區白雲國民小學			
學生人數：426		加入綠色學校伙伴時間：2005. 03. 30	
學生班級數：18		校地總面積：2.5 公頃	
校園綠覆率： 85 (%) 面積：		可透水面積比率： 85 (%) 面積：	

二、校園基本配置圖



三、97-100 年度各月份水電費使用統計表

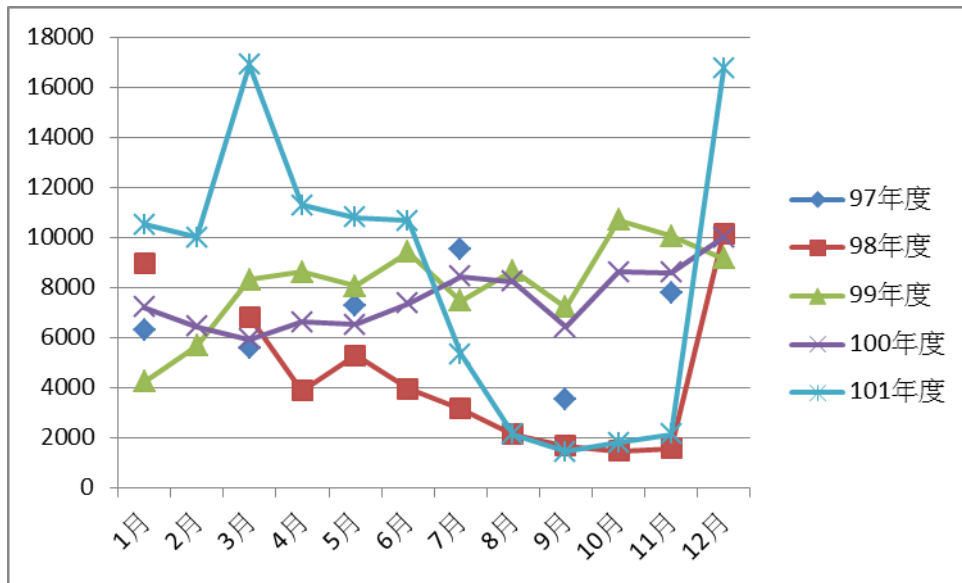
水費統計

水費	97 年度	98 年度	99 年度	100 年度	101 年度	備註
1 月	6275	8948	4231	7195	10512	*98 年度因水表損壞計算有誤，經清查後已修復。 *99 年度因風雨操場施工及進水開關損壞故水費增加 *100 年度因新增班級及風雨廊道施工工程致水費增加
2 月			5669	6435	10004	
3 月	5594	6827	8309	5922	16880	
4 月		3873	8612	6627	11286	
5 月	7249	5280	8049	6520	10804	
6 月		3960	9413	7349	10662	
7 月	9511	3149	7466	8448	5332	
8 月		2142	8677	8231	2128	
9 月	3529	1669	7217	6406	1437	
10 月		1470	10680	8605	1807	
11 月	7801	1570	10040	8589	2128	
12 月		10159	9153	9988	16730	
小計	39959	38888	88363	90315	99710	

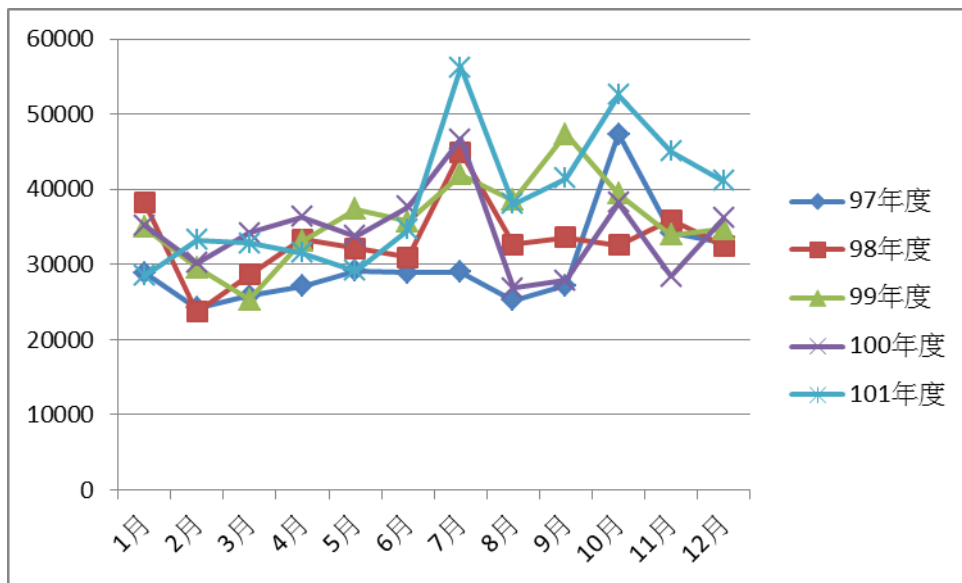
電費統計

電費	97 年度	98 年度	99 年度	100 年度	101 年度	備註
1 月	28853	38250	34931	35186	28462	*99 年度因風雨操場施工及校園開放故電費增加 *100 年度因宣導節能省碳有效及全校同仁努力致電費減少
2 月	24215	23681	29566	30144	33269	
3 月	25836	28595	25309	34162	32824	
4 月	27121	33313	33086	36283	31498	
5 月	29189	32101	37325	33781	29173	
6 月	28924	30926	35761	37677	34650	
7 月	28994	44928	41963	46658	56237	
8 月	25252	32627	38560	26840	38025	
9 月	27176	33605	47327	27829	41447	
10 月	47311	32607	39426	38205	52526	
11 月	34145	35935	33944	28348	45029	
12 月	32827	32445	34668	36130	41103	
小計	359843	399013	431866	411243	464243	

97-101 年水費統計



97-101 年電費統計



四、永續相關議題已推動成效

(一) 永續校園環境管理成效。

1. 本校致力綠美化工程不遺餘力
2. 校門口及兩側花圃植栽栽種
3. 停車場及觀心樓花圃綠美化工程
4. 後側圍牆爬藤植物的種植

5. 明心樓花台栽種新植栽
6. 各處室栽種綠色植栽
7. 規劃靜心樓旁「白雲農場」生態園區
8. 校門旁圍牆及校內花圃植栽種植
9. 香草植物園規劃設計
10. 向雙溪鄉公所申請環保資材作為校內植物有機肥料
11. 水生池種植水生植物及養殖本土種魚類作為教學使用。
12. 環境教育四小時影片欣賞教師研習。
13. 節能減碳救地球-逐步改善使用省電節能燈具

（二）環境教學成效。

1. 校園植栽掛植栽名稱牌，以利教學使用
2. 班級前花台植栽維護及評比
3. 廁所進行綠美化競賽
4. 配合春季郊遊，融入校本課程(鄉土情：大坑溪及南港山)實施環境教學
5. 融入自然與生活科技實施環保教育(能源)
6. 生態池規劃，請任職中研院植物所家長協助設計
7. 舉辦低碳蔬食宣導活動
8. 舉辦 2010 年低碳能源教育博覽會
9. 進行世界地球日全校節能關燈一小時活動及宣導
10. 野柳海洋公園校外教學
11. 四年級土石流防災教育
12. 六年級教學參觀 2010 台灣國際花卉博覽會
13. 經濟部農糧署水土保持局蒞校宣導-土石流防災教育
14. 一年級校外教學參觀花博. 體驗節能低碳生活
15. 五年級校外教學融入淨灘及節能減碳騎乘腳踏車活動
16. 舉辦環保酵素宣導活動
17. 舉辦火龍果盆栽宣導活動

（三） 推動校園生活環保成效。

1. 建立校園環境管理制度，培養師生正確環保觀念

(1)由總務處建立校園環境管理規章及制度，以綠色校園強調的環境共生及「節能、低污染、低環境衝擊」等永續環保觀念，積極推動各項環保工作。

(2)實施校園分區管理，由本校員工生分區打掃、整理、美化、認養、栽植、綠化等工作，致力培養學生從小具備環境生態保護觀念。

(3)定期取樣學校飲用水檢體送請有關單位化驗，並委由專人或維修廠商定期維護及管理飲用水之相關設備，並更換濾心，確保飲用水安全衛生。

2. 規劃、設計環保校園，推廣環境綠化美化

(1)設置資源回收場，加強推動垃圾減量資源回收、廚餘回收、廢乾電池回收，由學生負責督導班級進行回收工作。

(2)靜心樓與明心樓新建斜屋頂設置雨水回收系統。

(3)操場側菜圃旁規劃落葉堆肥區，讓學生參與，以了解用什麼方式是最經濟、自然的方式，可在最短時間內獲得有機堆肥，並將此有機堆肥作為校園內植物花卉的養分來源。

(4)校園植物採生物多樣性栽植，以臺灣原生種植物居多，並設置植物解說牌，寫明花木的名稱、種類、習性、用途等，方便學生認識學習。

3. 鼓勵教師編訂、利用環保輔助教材或學習單融入教學

4. 推動校園生活環保

(1)學校師生均使用環保餐具，禁用衛生筷及塑膠餐具，除減少垃圾量，並維護師生健康安全的校園環境。

(2)增闢蔬菜種植園區，提供各班級孩子實施種植有機蔬菜，親身體驗當農夫的辛苦，並培養學生健康環保觀念。

(3)校園盥洗設施採用省水龍頭裝置，節約用水。

5. 建立、運用校園環保圖書、資訊系統

(1)充實本校校園環保圖書，將書籍置放於圖書館及升旗台等學生易取得之處，養成學生好讀書、重環保、愛學校、護鄉里之人文情懷。

(2)配合鄉圖書館教育，利用教學時間參觀鄉圖書館，了解本鄉鄉誌及教學資源。

（四） 學校與社區結合、互動資料：學校與地方、社區有關實質環境資源、人力資源、各類文化、教育活動之互動、交流情形。

1. 成立生態志工，結合外部資源共同維護學校植栽
2. 教材園認領，由有興趣的家長或民眾，擔起照顧、栽種及維護之責

(五) 永續相關議題已推動成效(可利用綠色學校伙伴網站貴校已提報的內容): 包含省能類、省資源類、生態類、環保類、風土與人文文化保存類、其他類之相關軟、硬體之實質作為。

1. 各班皆設立資源回收分類箱
2. 回收的資源由環保局派員回收
3. 回收後的回饋金用來購買清潔用具分發各班
4. 資源回收

(六) 舉辦環境教育議題教師及家長研習：

1. 97.11.7 濕地教育教師研習
2. 98.5.10 基隆和平國小海洋教育教師進修
3. 98.12.16 臺北縣三峽建安國小濕地教學

(七) 相關議題推動成效：

發表日期	文章標題	葉片數
2012/3/2	火龍果盆栽	1
2012/4/12	環保酵素	1
2012/5/2	世界地球日全校關燈一小時活動	1
2012/5/2	教師研習參訪中研院數位典藏-台灣魚類經典特展	1
2012/6/3	環境教育中心研習	2
2012/9/24	荒野保護協會教師研習	1
2012/11/5	節能減碳救地球-省電節能燈具	1

四、成果照片

火龍果盆栽



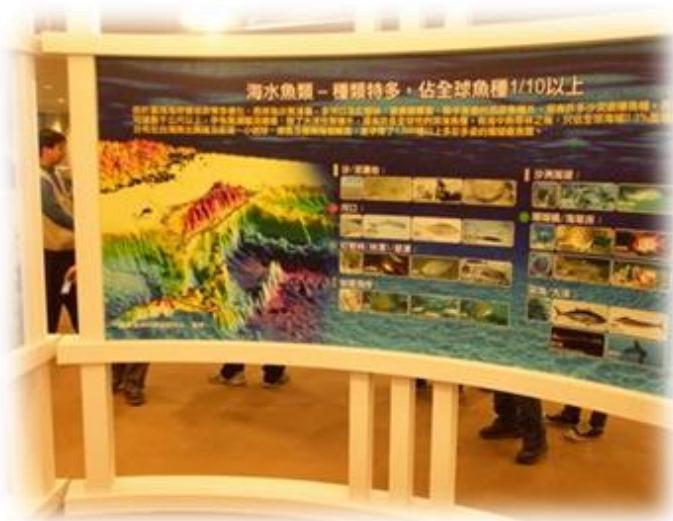
環保酵素



世界地球日全校關燈一小時活動



教師研習參訪中研院數位典藏-台灣魚類經典特展



環境教育中心研習



荒野保護協會教師研習



節能減碳救地球-省電節能燈具

