

## 白雲國小環境教育執行成果（106 年 1 月 1 日-106 年 12 月 31 日）

- 一、校園環境教國小環境教育執行成果育行動計畫（本年度增修部分請以紅色區分）。
- 二、校園基本資料：

學生人數： <b>523</b> 人	106 年度綠色學校伙伴網路葉片數： <b>72</b> 片
班級數：18	校地總面積：2.5 公頃

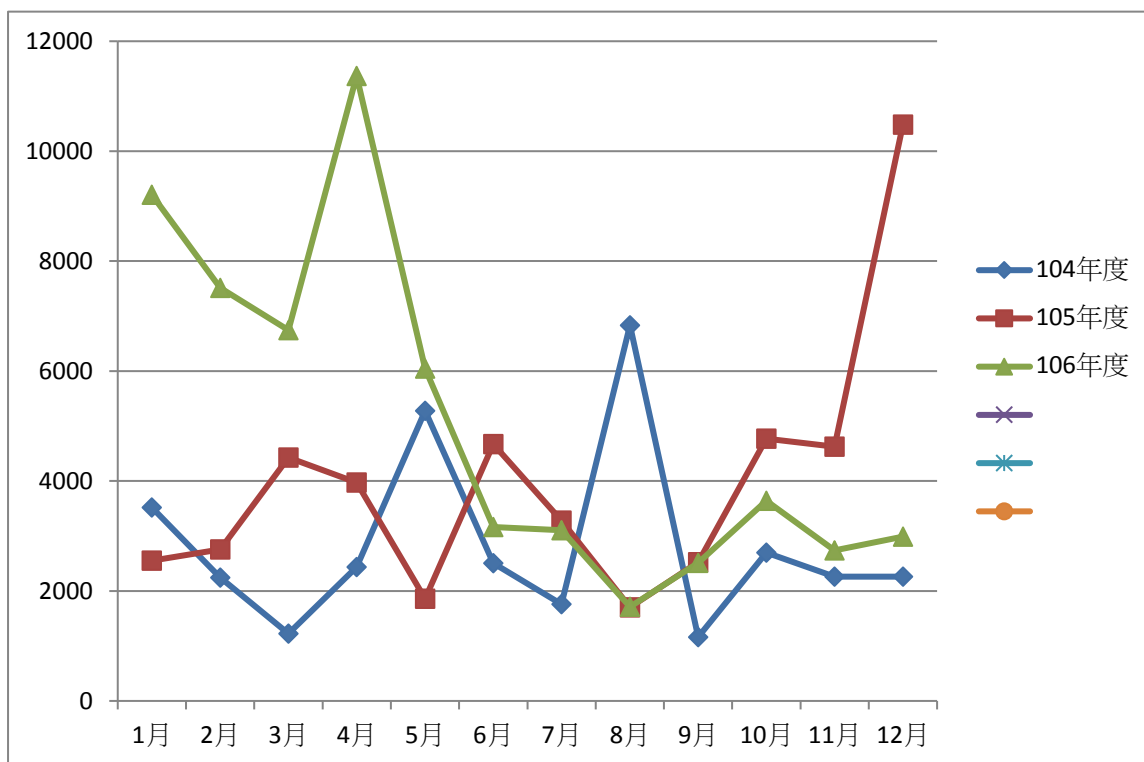
- 三、校園基本配置圖。



#### 四、 104-106 年度各月份水電費使用統計表

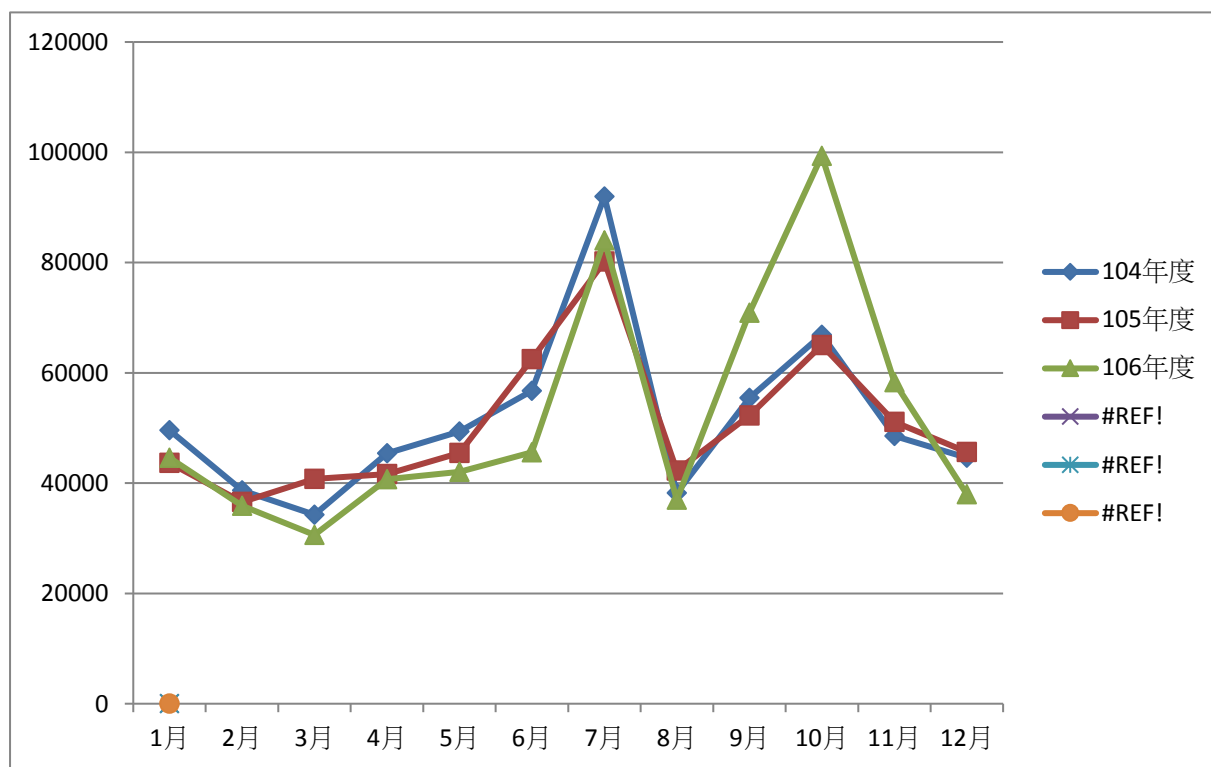
水費圖表

水費	104 年度	105 年度	106 年度	備註
1 月	3516	2555	9208	自 105 年 12 月發現水費較高，經查為生態池水管破損，修復後 106 年 6 月便已改善。
2 月	2242	2755	7512	
3 月	1225	4427	6743	
4 月	2434	3974	11369	
5 月	5275	1857	6047	
6 月	2505	4670	3162	
7 月	1758	3278	3104	
8 月	6833	1704	1712	
9 月	1163	2524	2509	
10 月	2698	4771	3640	
11 月	2262	4626	2741	
12 月	2263	10484	2988	
總水費	34174	47625	60735	



電費圖表

電費	104 年度	105 年度	106 年度	備註
1 月	49618	43699	44625	因學校安裝冷氣工程，106 年 7 月後暑期用電量較高，故費用較高。
2 月	38656	36580	35923	
3 月	34279	40773	30615	
4 月	45398	41669	40741	
5 月	49364	45469	42023	
6 月	56750	62507	45571	
7 月	91974	80195	84032	
8 月	38231	42283	36998	
9 月	55463	52274	70916	
10 月	66869	65009	99374	
11 月	48544	51106	58320	
12 月	44607	45622	38005	
總電費	619753	607186	627143	



五、環境教育推動成效：(請對照各校該年度校園環境教育行動計畫提報內容)

(一)與課程整合績效(106 年 1 月 1 日-106 年 12 月 31 日)

請呈現環境教育融入各領域之教學成果：

日期	文章標題	葉片數
2017/12/22	<u>紙杯大嘴獸創作</u>	2
2017/06/30	<u>清潔劑與生活的關係</u>	1
2017/06/30	<u>地球生病了</u>	1
2017/06/29	<u>環保 DIY</u>	2
2017/06/29	<u>不"塑"之客</u>	3
2017/06/29	<u>臺灣的外來入侵種生物</u>	1
2017/06/22	<u>愛水精靈・悠遊深溝(水資源)</u>	3
2017/06/08	<u>Earth Day</u>	1
2017/06/05	<u>信天翁的悲歌</u>	1
2017/06/03	<u>中研院生態池</u>	1
2017/06/03	<u>虎牌米粉產業文化館</u>	3
2017/06/03	<u>搶救地球--環境污染面面觀</u>	1
2017/05/15	<u>了解地球日的重要</u>	1
2017/05/03	<u>愛護我們的自然資源</u>	3
2017/04/21	<u>春季郊遊</u>	4
2017/03/31	<u>回收再利用、環保小尖兵</u>	3
2017/03/16	<u>浮冰上的小熊</u>	1
2017/03/16	<u>交通污染防治教學</u>	2
2017/03/16	<u>環保救地球--自製澆水器</u>	2
2017/03/16	<u>拉拉手小紙袋</u>	1
2017/03/02	<u>感恩大自然</u>	2
2017/02/14	<u>原住民文化生生不息漁獵活動體驗</u>	4
2017/02/10	<u>廢棄物活化利用 我要成為神奇寶貝大師</u>	2
2017/02/10	<u>認識彩色蔬果</u>	1
2017/02/10	<u>節能環保綠建築</u>	3
2017/02/10	<u>原住民生活與狩獵文化</u>	6
2017/01/10	<u>HAPPIER EARTH：3R</u>	1
2017/01/03	<u>鳳梨紅包&amp;鞭炮</u>	3
2017/01/03	<u>探訪農業灌溉之人工濕地—桃園埤塘青塘園</u>	3
2017/01/03	<u>越洗越髒的地球</u>	1
2017/01/03	<u>給寄居蟹一個家</u>	2
2017/01/03	<u>製作萬聖節糖果袋 Recycle candy bag</u>	2
2017/01/03	<u>全球暖化知多少</u>	3
2017/01/03	<u>關心居住的大地</u>	2

(二)永續校園環境管理成效。

1. 本校致力綠美化工程不遺餘力
2. 智慧校園建置--智慧 6i (含智慧綠能)
3. 明心樓前庭裝置藝術及美綠化
4. 停車場及觀心樓花圃持續綠美化工程
5. 後側圍牆植物整理、老舊花台拆除
6. 明心樓前 6 處花台栽種新植栽
7. 各處室栽種綠色植栽
8. 靜心樓旁「生態池」整建維修
9. 校門旁圍牆及校內花圃植栽種植
10. 水生池種植水生植物及養殖本土種魚類作為教學使用。
11. 環境教育四小時
12. 走廊電視用水用電圖表顯示—節能教學
13. 節能減碳救地球-逐步改善使用省電節能燈具
14. 雨水回收再利用沖廁使用
15. 明心樓榕樹水泥護台拆除新裝設護欄木椅

(三)環境教學成效。

1. 校園植栽名牌更新，以利教學使用
2. 配合校園植栽-設立環境教育雲端教學步道
3. 配合春季郊遊，融入校本課程(鄉土情：中研院參觀與生態教學)實施環境教學
4. 融入自然與生活科技實施環保教育(能源)
5. 舉辦兒童節系列活動—1. 為地球做一件事宣導活動，2. 雲端教學-認識校園環境與植物
6. 進行世界地球日全校節能關燈一小時活動及宣導
7. 數位家庭原鄉交流體驗校外教學
8. 童軍活動融入環境教育
9. 校內社團活動設立環境教育相關社團進行教學
10. 教師環境教育研習，1. 環教教育與健康生活。

11. 各班環境教育教學推展，教學計畫彙整分享上傳，(如校外教學、班級校內教學等)

12. 學校性環境教育教學活動推展，如：空污及日照旗教學、節能環保分類教學等

(四)推動校園生活環保成效。

1. 建立校園環境管理制度，培養師生正確環保觀念

(1)由總務處建立校園環境管理規章及制度，以綠色校園強調的環境共生及「節能、低汙染、低環境衝擊」等永續環保觀念，積極推動各項環保工作。

(2)實施校園分區管理，由本校員工生分區打掃、整理、美化、認養、栽植、綠化等工作，致力培養學生從小具備環境生態保護觀念。

(3)定期取樣學校飲用水檢體送請有關單位化驗，並委由專人或維修廠商定期維護及管理飲用水之相關設備，並更換濾心，確保飲用水安全衛生。

2. 規劃、設計環保校園，推廣環境綠化美化

(1)設置資源回收場，加強推動垃圾減量資源回收、廚餘回收、廢乾電池回收，由學生自治市負責督導班級進行回收工作。

(2)靜心樓與明心樓新建斜屋頂設置雨水回收系統。

(3)操場側菜園旁規劃落葉堆肥區，讓學生參與，以了解用什麼方式是最經濟、自然的方式，可在最短時間內獲得有機堆肥，並將此有機堆肥作為校園內植物花卉的養分來源。

(4)校園植物採生物多樣性栽植，以臺灣原生種植物居多，並設置植物解說牌，寫明花木的名稱、種類、習性、用途等，方便學生認識學習。

3. 鼓勵教師編訂、利用環保輔助教材或學習單融入教學

4. 推動校園生活環保

(1)學校師生均使用環保餐具，禁用衛生筷及塑膠餐具，除減少垃圾量，並維護師生健康安全的校園環境。

(2)增闢蔬菜種植園區，提供各班級孩子實施種植有機蔬菜，親身體驗當農夫的辛苦，並培養學生健康環保觀念。

(3)校園盥洗設施採用省水龍頭裝置，節約用水。

5. 建立、運用校園環保圖書、資訊系統

(1)充實本校校園環保圖書，將書籍置放於圖書館及升旗台等學生易取得之處，養成學生好讀書、重環保、愛學校、護鄉里之人文情懷。

(2)配合鄉圖書館教育，利用教學時間參觀鄉圖書館，了解本鄉鄉誌及教學資源。

(五)學校與社區結合、互動資料：學校與地方、社區有關實質環境資源、人力資源、各類文化、教育活動之互動、交流情形。

1. 成立生態志工，結合外部資源共同維護學校植栽
2. 教材園認領，由有興趣的家長或民眾，擔起照顧、栽種及維護之責

(六)永續相關議題已推動成效（可利用綠色學校伙伴網站貴校已提報的內容）：包含省能類、省資源類、生態類、環保類、風土與人文文化保存類、其他類之相關軟、硬體之實質作為。

1. 各班皆設立資源回收分類箱
2. 回收的資源由環保局派員回收
3. 回收後的回饋金用來購買清潔用具分發各班
4. 資源回收

(七)舉辦環境教育議題相關活動：

1. 106.01.25-30 數位家庭參訪
2. 106.03.14 春季郊遊
3. 106.04.10 兒童節慶祝活動—(1. 認識空污旗、2. 如何幫地球做一件事、3. 校園植物認識)
4. 106.05.10 環境教育教師研習活動—水生昆蟲
5. 105.07 課輔處辦理課後班四場校外教學活動
6. 106.11.1 環境教育教師研習活動—環境教育與健康生活
7. 106.11.19 童軍第五次團集會—大湖公園環境探索與體驗